***Ngày soạn:27 /12/2017***

**Tiết 54:**

**Làm văn:**

**TRẢ BÀI VIẾT SỐ 4**

**A.Mức độ cần đạt:** Giúp học sinh

- Cñng cè, nâng cao kiÕn thøc vµ kÜ n¨ng viÕt mét bµi v¨n nghị luận xã hội, nghị luận văn học; phân tích các nhân tố trong hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ.

**-** Nhận thức rõ những ưu, nhược điểm trong bài làm để phát huy và khắc phục

**-** Giúp cho học sinh có ý thức học hỏi và lòng ham thích viết văn nghị luận xã hội, nghị luận văn học.

**B. Trọng tâm kiến thức, kĩ năng**

**1. Kiến thức**

Những hiểu biết của học sinh về tác phẩm “Cảnh ngày hè”, các nhân tố trong hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ.

**2. Kĩ năng**

**-** Đọc – hiểu, phân tích các nhân tố giao tiếp (nhân vật, nội dung, mục đích) trong một văn bản.

**-**Tìm hiểu đề, lập dàn ý, sử dụng các phương pháp khi làm văn nghị luận xã hội, nghị luận văn học.

**C. Phương tiện và cách thức tiến hành**

**1. Phương tiện**

- Giáo viên : Giáo án, sách giáo viên, sách giáo khoa Ngữ văn 10, chuẩn kiến thức kĩ năng

**-** Học sinh : Vở ghi bài, bài làm

**2. Cách thức tiến hành**

Giáo viên kết hợp nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm qua các bài làm cụ thể và thuyết giảng.

**D.Tiến trình lên lớp**

**1. Ổn định lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Không

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña Gv vµ Hs** | **Yªu cÇu cÇn ®¹t** |
| **HĐ1: Hướng dẫn Hs giải đề**  **TT1: Hướng dẫn Hs giải phần đọc – hiểu**  **Câu 1:** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản? (0.5điểm)  **Câu 2:** Theo anh/chị hành động của em Nguyễn Thế Tùng có ý nghĩa gì? (0,5điểm)  **Câu 3:** Nêu ngắn gọn nội dung của văn bản? (1,0 điểm)  **Câu 4:** Viết đoạn văn nghị luận 100 chữ, trình bày suy nghĩ của anh/chị về lời xin lỗi trong cuộc sống (2 điểm).  **Hđ2:Hướng dẫn Hs giải phần làm văn**  Xác định yêu cầu đề?  Cần triển khai những vấn đề gì đối với đề văn trên?  Chỉ ra vẻ đẹp tâm hồn của Nguyễn Trãi trong bài thơ *Cảnh ngày hè*?  Đánh giá chung về nội dung và nghệ thuật?  **H§2: NhËn xÐt, söa lçi**  **TT1: Gv nhËn xÐt vÒ bµi lµm cña Hs**  Gv c«ng bè thang ®iÓm, nhËn xÐt cô thÓ mét sè ­u ®iÓm, nh­îc ®iÓm cßn tån t¹i.  **TT2: Söa lçi**  Gv nªu lçi sai cña Hs trong bµi viÕt  Hs söa lçi ®Ó rót kinh nghiÖm  **H§3: BiÓu d­¬ng, nh¾c nhë, tr¶ bµi**  **TT1: BiÓu d­¬ng, nh¾c nhë**  **TT2: Tr¶ bµi**  Gv yªu cÇu hs xem l¹i bµi, ®äc kÜ lêi phª ®Ó tù rót kinh nghiÖm, trao ®æi bµi víi b¹n ®Ó häc tËp. | **I.Giải đề**  **1. Đọc – hiểu (3 điểm)**  **Câu 1:** Phương thức tự sự  **Câu 2:** Hành động của em Nguyễn Thế Tùng là hành động đẹp, có ý nghĩa quan trọng trong cuộc sống. Hành động đó thể hiện sự trung thực và dũng cảm.  **Câu 3:** Nội dung chính của văn bản: Văn bản kể lại việc em Nguyễn Thế Tùng viết lời xin lỗi và dũng cảm nhận lỗi sai khi vô tình làm vỡ kính. Hành động đó đã lan truyền trên mạng xã hội và được khen ngợi vì dũng cảm và trung thực.  **Câu 4:**  - Nêu vấn đề cần nghị luận  *-***Giải thích:** *Xin lỗi* là biết nhận sai khi bản thân mắc lỗi  **-Bàn bạc:**  + Xin lỗi chính là phép lịch sự trong giao tiếp, ứng xử giữa người với người.  + Lời xin lỗi giúp bản thân mỗi người trở nên lịch sự, khiêm nhường, có lòng tự trọng và tinh thần trách nhiệm trong mắt người khác.  + Khi xin lỗi chân thành có thể hóa giải những hành động tiêu cực, giúp cho những mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn.  - Phê phán những người mắc sai lầm nhưng lại đổ lỗi cho người khác, không chịu nhận lỗi và nói lời xin lỗi.  **Rút ra bài học cho bản thân:** Biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi khi mắc sai lầm.  **2. Làm văn (7 điểm)**  ***a. Giới thiệu tác giả, tác phẩm***  *- Vài nét về Nguyễn Trãi*  *- Tác phẩm: vị trí, hoàn cảnh sáng tác*  ***b. Vẻ đẹp tâm hồn nhà thơ Nguyễn Trãi:***  *- Tâm hồn nhạy cảm, tinh tế, yêu thiên nhiên tha thiết*  + Miêu tả bức tranh thiên nhiên đẹp đẽ, sinh động, tràn trề sức sống.  + Cảm nhận thiên nhiên bằng nhiều giác quan.  *- Yêu cuộc sống, yêu đời mãnh liệt, nhãn quan tươi sáng*  + Cảm nhận hình ảnh cuộc sống “lao xao chợ cá”  + Dù miêu tả ngày hè vào cuối ngày, cuối mùa nhưng cảnh vật vẫn rất sinh động, căng tràn sự sống.  *- Một tấm lòng luôn hướng về dân, về nước (2 câu thơ cuối)*  + Ca ngợi cuộc sống thái bình thịnh trị  + Khao khát nhân dân khắp mọi nơi đều được ấm no, hạnh phúc.  ***c. Nghệ thuật:***  - Nhịp thơ linh hoạt, đa dạng (câu 1 nhịp 1/2/3, câu 8 nhịp 3/3…)  - Ngôn ngữ, hình ảnh giản dị, tinh tế, biểu cảm  - Thể thơ thất ngôn xen lục ngôn – Việt hoá thể thơ Đường luật.  \***Nhận xét chung**:  - Dù rất yêu thiên nhiên song điểm kết tụ trong tâm hồn nhà thơ chính là ở tình yêu dành cho nhân dân, đất nước.  - Bài thơ đã thể hiện vẻ đẹp tâm hồn và nhân cách cao đẹp của Nguyễn Trãi.  **II. NhËn xÐt,ch÷a lçi:**  **1. NhËn xÐt**  **a. ¦u ®iÓm:** - §a sè häc sinh hiÓu ®­îc yªu cÇu cña ®Ò bµi, n¾m ®­îc kÜ n¨ng lµm mét bµi v¨n nghị luận xã hội, nghị luận văn học.  - NhiÒu bµi viÕt  **b. Nh­îc ®iÓm:**  **-** Một số học sinh chưa nắm vững yêu cầu đề nên rơi vào tình trạng phân tích bài thơ “Cảnh ngày hè” (Làm văn), ch­a biÕt ph©n chia bè côc bµi hîp lÝ.  - Mét sè bµi cßn sai nhiÒu lçi chÝnh t¶, c©u vµ diÔn ®¹t.  **2. Ch÷a lçi.**  - Lçi chÝnh t¶  - Lçi dïng tõ  - Lçi diÔn ®¹t  **III. BiÓu d­¬ng, nh¾c nhë, tr¶ bµi**  **1.BiÓu d­¬ng, nh¾c nhë**  - BiÓu d­¬ng nh÷ng bµi lµm tèt, ch÷ viÕt ®Ñp  - Nh¾c nhë häc sinh kh¾c phôc nh÷ng lçi m¾c ph¶i trong bµi lµm.  **2. Tr¶ bµi** |

**4. Củng cố:**

- Giáo viên đọc một số đoạn văn đặc sắc của học sinh

- Xem lại bài làm, sửa những chỗ sai trong bài viết theo dàn ý chung

**5. Dặn dò:**

Tham khảo một số bài viết liên quan tới phần 2 của đề thi

**E. Rút kinh nghiệm**